

Gilda degli Insegnanti
Convegno Nazionale
Giornata Mondiale dell'Insegnante 5 ottobre 2010
Hotel Massimo D'Azeglio
ROMA - Via Cavour, 18

Intervengono

Michele Ainis insegna Diritto pubblico all'Università "Roma Tre". È tra i più noti costituzionalisti italiani. Oltre all'impegno accademico, svolge un'intensa attività di editorialista de La Stampa. Tra i suoi ultimi volumi "La Cura" e "Chiesa padrona, un falso giuridico dai Patti Lateranensi ad oggi".

Nicola D'Amico è da decenni uno dei più autorevoli commentatori di politica scolastica. Ha scritto migliaia di articoli sui maggiori giornali italiani molti dei quali inerenti la scuola e l'insegnamento. È coautore, con Cristina D'Amico, di uno dei più diffusi e duraturi manuali di educazione civica, "Cittadinanza e Costituzione." Il suo ultimo libro edito da Zanichelli si intitola "Storia e storie della scuola italiana".

Marco Lodoli laureato in Lettere, è insegnante di Italiano in un istituto professionale della periferia di Roma. Dapprima scrittore di poesie, approda poi alla prosa. Collabora con il quotidiano La Repubblica, dove, nella Cronaca di Roma, firma una rubrica che si chiama "Isole" e, nell'edizione nazionale, è editorialista su temi che riguardano i giovani e la scuola, nonché critico letterario. Il suo ultimo libro è intitolato "Il rosso e il Blu, cuori ed errori nella scuola italiana, 2009" ed. Einaudi.

Max Bruschi Insegnante, Consigliere del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Mariastella Gelmini e, dopo aver curato il nuovo regolamento sulla valutazione degli alunni, Presidente della cabina di Regia per i nuovi Licei e Coordinatore della Commissione preposta alle nuove Indicazioni nazionali per i Licei e per il primo ciclo di Istruzione.

Sen. Franco Asciutti: (PdL) Capogruppo Comm. Istruzione Pubblica-Beni culturali del Senato

On. Anita Di Giuseppe: (IdV) Preside

On. Paola Frassinetti: (PdL) Vicepresidente Comm. Cultura, Scienza, Istruzione della Camera dei Deputati

Sen. Mario Pittoni: (Lega Nord) Capogruppo Comm. Istruzione Pubblica-Beni culturali del Senato

Sen. Antonio Rusconi: (PD) Capogruppo Comm. Istruzione Pubblica-Beni culturali del Senato

Rino Di Meglio: Coordinatore Nazionale della FGU-Gilda degli Insegnanti

SONO STATI INVITATI

IL PRESIDENTE DEL SENATO DELLA REPUBBLICA **RENATO SCHIFANI**
E DELLA CAMERA DEI DEPUTATI **GIANFRANCO FINI**

Modera e coordina gli interventi:

Daniela Girgenti, direttrice de "La Tecnica della Scuola"



Centro Studi Gilda



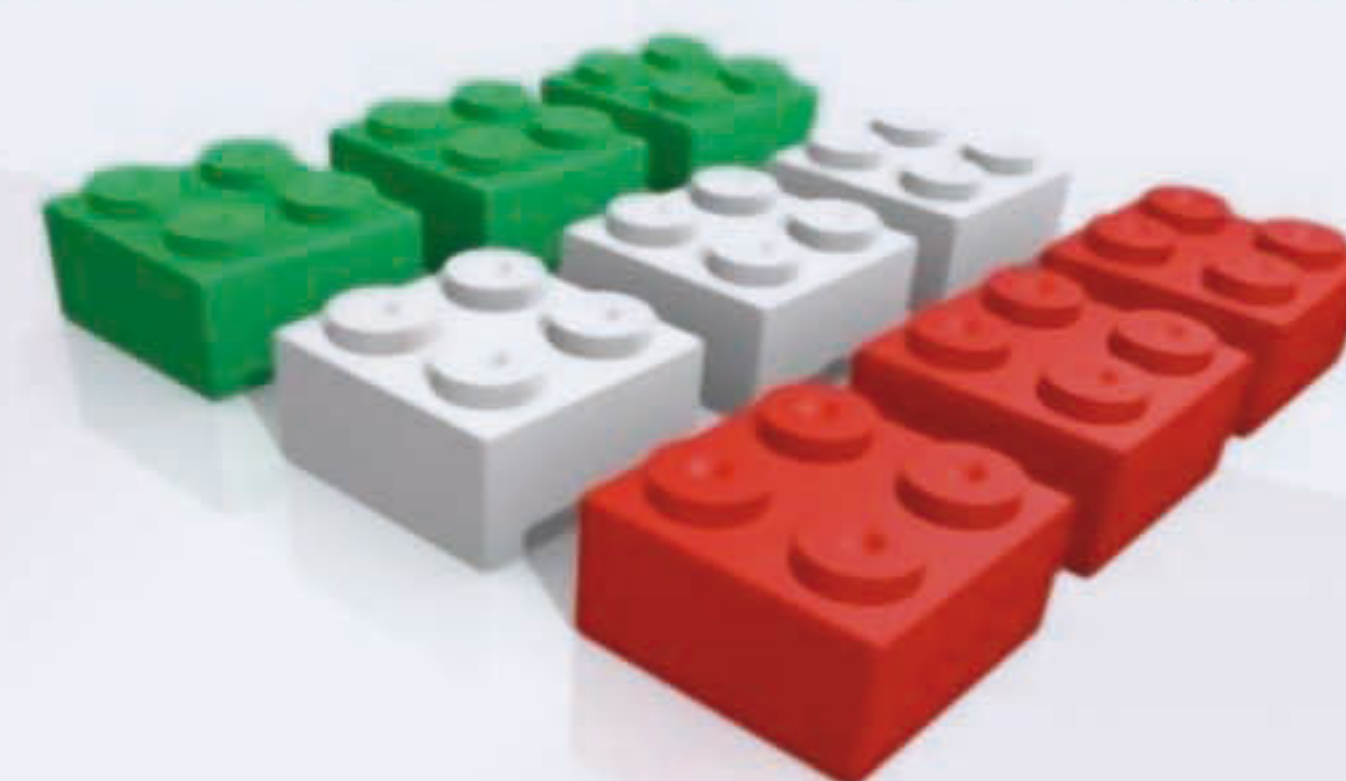
Via Nizza, 11 - 00198 ROMA
Tel.06.8845005 Fax 06.84082071
www.gildains.it

Giornata Mondiale dell'Insegnante 5 ottobre 2010

Nel 1994 l'UNESCO ha deciso di istituire la Giornata mondiale dell'Insegnante, celebrata il 5 di ottobre di ogni anno in oltre 100 nazioni, per segnalare a governi e opinione pubblica la necessità di valorizzare il ruolo dell'insegnante nel percorso di formazione, educazione e guida delle nuove generazioni.

La Gilda degli Insegnanti, in occasione della Giornata mondiale dell'Insegnante 2010, organizza un Convegno Nazionale dal titolo:

La Scuola italiana dal centralismo alla regionalizzazione: parabola o nuovo impulso?



ORE 10.00 -13.30
Hotel Massimo D'Azeglio ROMA
Via Cavour, 18

Convegno riconosciuto dal MIUR
ai fini dell'utilizzo dei giorni di permesso
per la formazione dei docenti
(art.49 CCNL 26/6/1999)

In occasione della Giornata mondiale dell'insegnante La Gilda degli Insegnanti invita il mondo politico, quello della scuola e tutta la società civile a riflettere e a confrontarsi sul tema del **federalismo scolastico**.

A partire dai secoli XVIII e XIX, i governi europei, in forme e tempi diversi, hanno dato inizio a quell'operazione di sostituzione nell'istruzione dell'autorità ecclesiastica con l'autorità pubblica, creando così i sistemi pubblici di insegnamento.

Dai primi decenni dell'Ottocento l'avvento dell'istruzione pubblica è reso possibile da una borghesia impegnata a migliorare in ogni modo, anche con coerenti provvedimenti legislativi, le condizioni dell'istruzione, con l'obiettivo di scolarizzare i ceti fino ad allora esclusi.

La legge Casati del 1859, la più organica delle leggi italiane in fatto di istruzione pubblica, fu impostata in un sistema centralistico, che ha retto quasi fino ai nostri giorni.

Le Riforme Gentile del 1923, Bottai del 1940 e quella relativa alla scuola media unica del 1962 completarono la fisionomia del sistema scolastico italiano.

Data dalla Legge 15 marzo 1997, n. 59, art. 21, l'introduzione dell'Autonomia delle scuole, perfezionata con una serie di leggi successive e assunta a rango costituzionale con la Legge 3 Costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3, art. 117 che ha modificato il Titolo V della Costituzione.

Tralasciando di indicare i vari tentativi di Riforme organiche non realizzatesi, si può segnalare con certezza che dal 1997 vi è stata un'accelerazione che ha condotto a modificare nell'immaginario politico e collettivo l'idea di Scuola costituzionalmente definita.

Oggi, l'istruzione deve misurarsi con idee nuove (decentramento regionale, regionalizzazione dei docenti, il principio della dipendenza molto stretta della scuola dai bisogni del territorio ecc.) sulle quali occorre ragionare e confrontarsi.

L'obiettivo del Convegno è quello di analizzare le istanze che si rincorrono in questa operazione di restyling dell'istruzione per vagliarle sia alla luce dell'eventuale efficacia, sia soprattutto rispetto alla lettera e allo spirito della nostra Costituzione, che resta il punto di riferimento fondamentale per tutti i principi della Repubblica e per l'Istruzione in particolare.

CONVEGNO NAZIONALE

5 ottobre 2010

Hotel Massimo D'Azeglio

ROMA Via Cavour, 18

ORE 10.00 - 13.30

Presentazione a cura del Centro Studi Gilda

Introduzione

Rino Di Meglio,

Coordinatore nazionale della FGU-Gilda degli insegnanti.

Intervengono:

Michele Ainis,

"Libertà della scuola e libertà nella scuola".

Nicola D'Amico,

"Le realtà locali e la scuola italiana: una storia di tracce visibili e invisibili".

Marco Lodoli,

"Illusione della diversità culturale, scuole e immaginario collettivo".

Max Bruschi,

"Autonomia scolastica, autonomie locali, federalismo: quali scenari per il futuro?"

Coffe break

Tavola rotonda

Con i parlamentari:

Franco Asciutti, Anita Di Giuseppe (IdV),

Paola Frassinetti (PdL),

Mario Pittoni (Lega Nord), **Antonio Rusconi** (PD).

Conclusione dei lavori

Modera e coordina gli interventi:

Daniela Girgenti,

direttrice de "La Tecnica della Scuola"

Sono stati invitati

il Presidente del Senato della Repubblica

Renato Schifani

e il Presidente della Camera dei Deputati

Gianfranco Fini